



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I CIRCOLO DIDATTICO

"GENNARO SEQUINO"

Via Roma, 80 – 80018 MUGNANO DI NAPOLI

Telefono 081-5710410 Fax 081-7451142

Distretto 26 – Codice NAE15100R – Codice fiscale 80101770636

PEO: naee15100r@istruzione.it

PEC: naee15100r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.cdsequino.edu.it



FSE
FESR

Protocollo n. 5875/A.19.FSE

Mugnano di Napoli, 28 novembre 2018

- Agli Atti
- Al Sito Web

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico protocollo n. AOODGEFID/3340 del 23 marzo 2017

"Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"

Azione 10.2.5 – "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali"

Competenze di cittadinanza globale

Progetto "Valori in corso: itinerari di cittadinanza globale"

Codice identificativo del progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-703

CUP: D57I18000170007

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA

per la selezione di N. 1 ente giuridico cui affidare il servizio di formazione per alunni di scuola primaria per la realizzazione delle attività formative dei moduli "Saporilandia 1" - "Saporilandia 2" - "Ribelli... per natura 1" - "Ribelli... per natura 2" - "AttivaMente 1" - "AttivaMente 2" ai fini dell'attuazione del progetto "Valori in corso: itinerari di cittadinanza globale"

CIG: Z3E25F2BB7

II DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che si rende necessario indire una selezione per l'individuazione di N. 1 ente giuridico qualificato cui affidare il servizio di formazione per l'attuazione dei percorsi formativi per gli alunni di scuola primaria previsti dal progetto "Valori in corso: itinerari di cittadinanza globale";

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
- VISTO** l’art. 32, comma 2, del D.lgs. 50 del 18 aprile 2016 (Codice dei contratti pubblici) il quale dispone che “prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”;
- VISTO** l’art. 36 comma 2 lett. a) del D.lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;
- VISTO** il D.lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’avviso pubblico del M.I.U.R. protocollo n. AOODGEFID/3340 del 23 marzo 2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff” - Azione 10.2.5 – “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali”;
- VISTE** le note del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca protocollo n. AOODGEFID/23100 del 12 luglio 2018 e protocollo AOODGEFID/23573 del 23 luglio 2018 di formale autorizzazione del progetto, presentato dall’Istituzione Scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’autorità di Gestione protocollo n. 19600 del 14 giugno 2018;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca protocollo n. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 - Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca protocollo n. 38115 del 18 dicembre 2017 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" trasmesse con nota M.I.U.R. protocollo n. 1498 del 9 febbraio 2018;
- VISTA** la circolare MIUR prot. n. 31732 del 25/07/2017 "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13/01/2016 n. 1588";
- VISTE** le delibere del Collegio docenti n. 1 del 13 marzo 2017 e del Consiglio di Istituto n. 446 del 21 marzo 2017 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 511 del 27 settembre 2018 di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento del progetto in oggetto di € 29.950,50;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5482/A.19.FSE del 8 novembre 2018;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di esperti con specifiche professionalità;
- VERIFICATO** che all'interno dell'istituzione scolastica non sussistono professionalità in possesso dei requisiti necessari a ricoprire il ruolo di esperti per i moduli "Saporilandia 1" e "Saporilandia 2"; "Ribelli... per natura 1" e "Ribelli... per natura 2"; "AttivaMente 1" e "AttivaMente 2" rivolti agli alunni di scuola primaria;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 9 del 28 giugno 2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione degli enti formativi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 507 del 29 giugno 2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione degli enti formativi;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 5873/A.19.FSE del 28 novembre 2018;
- VERIFICATA** ai sensi del D.L. n. 52/2012 e della legge n.228/2012 di stabilità 2013, l'assenza di convenzioni Consip attive per la fornitura di servizi di formazione per gli alunni di scuola dell'infanzia che si intendono acquisire;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione di **N. 1 ente giuridico erogatore del servizio di formazione per gli alunni di scuola primaria** come di seguito specificato:

Operatore economico	Tipologia e titolo modulo	Ore	Destinatari	Sede	N. esperti
N. 1 Ente di formazione	Educazione alimentare, cibo e territorio "Saporilandia 1"	30	20 alunni classi seconde	Plesso Sequino	1 esperto con laurea in scienze biologiche o coerente con il modulo e con esperienze pregresse in progetti con bambini di scuola primaria
	Educazione alimentare, cibo e territorio "Saporilandia 2"	30	20 alunni classi terze	Plesso S. Giovanni	1 esperto con laurea in scienze biologiche o coerente con il modulo e con esperienze pregresse in progetti con bambini di scuola primaria
	Educazione ambientale "Ribelli... per natura 1"	30	20 alunni classi prime	Plesso Sequino	1 esperto con laurea in scienze biologiche o coerente con il modulo e con esperienze pregresse in progetti con bambini di scuola primaria
	Educazione ambientale "Ribelli... per natura 2"	30	20 alunni classi prime	Plesso S. Giovanni	1 esperto con laurea in scienze biologiche o coerente con il modulo e con esperienze pregresse in progetti con bambini di scuola primaria
	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva "AttivaMente 1"	30	20 alunni classi terze	Plesso Sequino	1 esperto con laurea in sociologia/psicologia o coerente con il modulo e con esperienze pregresse in progetti con bambini di scuola primaria
	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva "AttivaMente 2"	30	20 alunni classi seconde	Plesso S. Giovanni	1 esperto con laurea in sociologia/psicologia o coerente con il modulo e con esperienze pregresse in progetti con bambini di scuola primaria

Art. 1 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Per l'ammissione alla selezione l'operatore economico offerente dovrà avere la natura giuridica di Ente di formazione e dovrà documentare, anche attraverso autocertificazione a norma di legge, di:

- essere in possesso dei requisiti di ordine generale ai sensi degli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016;
- essere iscritto alla camera di commercio per le attività di cui trattasi;
- essere in regola con gli obblighi di contribuzione previdenziale ed assistenziale;
- aver sottoscritto assicurazione civile verso terzi a copertura dei rischi derivanti dall'espletamento dell'incarico;
- di impegnare nello svolgimento delle attività didattiche, **PENA L'ESCLUSIONE DALLA PROCEDURA**, esperti in possesso dei seguenti titoli culturali e professionali da documentare con *curriculum vitae* in formato europeo:

Per i moduli “Saporilandia 1” e “Saporilandia 2”:

1. Titolo di studio: laurea in scienze biologiche o coerente con il modulo.
2. Esperienze pregresse di insegnamento o di esperto in progetti destinati agli alunni di scuola primaria.

Per i moduli “Ribelli... per natura 1” e “Ribelli... per natura 2”:

1. Titolo di studio: laurea in scienze biologiche o coerente con il modulo.
2. Esperienze pregresse di insegnamento o di esperto in progetti destinati agli alunni di scuola primaria.

Per i moduli “AttivaMente 1” e “AttivaMente 2”:

1. Titolo di studio: laurea in sociologia/psicologia o coerente con il modulo.
2. Esperienze pregresse di insegnamento o di esperto in progetti destinati agli alunni di scuola primaria.

Art. 2 – PERIODO DI SVOLGIMENTO E TEMATICHE MODULI

Le attività saranno svolte presumibilmente dal mese di **FEBBRAIO 2019** fino al mese di **MAGGIO 2019**. I corsi saranno tenuti in orario extracurriculare in **10 incontri di 3 ore dalle ore 13.30 alle ore 16.30**.

Si descrivono, di seguito, le tematiche dei moduli del progetto "Valori in corso: itinerari di cittadinanza globale".

MODULI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE, CIBO E TERRITORIO: “Saporilandia”

Descrizione: Negli ultimi anni lo stile di vita dei giovani ha subito notevoli cambiamenti riconducibili soprattutto alle nuove opportunità che lo sviluppo tecnologico e industriale ha offerto all'uomo.

Pur riconoscendo i vantaggi legati alle nuove possibilità di esplorare il mondo della conoscenza non possiamo trascurare che le abitudini di vita, legate ad un ritmo più frenetico e a consuetudini omologate dalle mode attuali, portano a non soffermarci ad osservare ed apprezzare il mondo naturale ed il paesaggio che ci circonda. Il contatto con la natura è quasi inesistente, così come la conoscenza del territorio, delle sue tradizioni, dei suoi prodotti. Tale mancanza di interesse e di identità territoriale non solo blocca la curiosità tipica del sapere giovanile ma produce anche comportamenti irrispettosi dell'ambiente e, di conseguenza, della propria salute. Il progetto “Saporilandia” mira a favorire negli alunni un atteggiamento di rispetto e di salvaguardia dell'ambiente come risorsa di cibi sani quale garanzia di salute:

- Avviare gli studenti, attraverso esperienze ludico sensoriali e cognitive, all'assunzione di corrette abitudini alimentari, alla varietà ed al gusto del cibo, trasmettendo nel contempo conoscenze nutrizionali.
- Sviluppare un'adeguata informazione relativamente alla provenienza degli alimenti, ai metodi di produzione e di trasformazione, nonché alle loro caratteristiche nutrizionali, qualitative, e di tipicità.
- Condividere con i genitori la responsabilità di aiutare gli alunni nell'acquisizione di un rapporto corretto con il cibo.
- Conoscere gli alimenti come indicatori di civiltà, popoli ed etnie diverse per educare alla molteplicità di gusti, cogliere e conoscere gli aspetti sociali dell'alimentazione.

I moduli nascono dunque dalla volontà di sensibilizzare e informare i giovani su argomenti di fondamentale importanza per il corretto sviluppo della persona, dei saperi necessari alla costruzione del buon cittadino e per il recupero di valori comuni orientati alla salvaguardia del mondo che ci circonda.

Le attività che saranno realizzate dovranno aiutare gli alunni a fare scelte alimentari quotidiane che uniscano piacere e responsabilità e cercare di accompagnarli in un percorso di conoscenza dei cibi, della loro origine, delle tecniche di lavorazione e dei produttori. Lo scopo è l'educazione dei bambini e ragazzi, perché sono coloro che rischiano di perdere il contatto con la terra e con le tradizioni alimentari locali.

Le iniziative messe in campo non hanno solo una valenza educativa, ma anche e soprattutto preventiva: si cercherà anche di sviluppare una cultura del 'gusto' in grado di contrastare il processo in atto di omologazione dei sapori, nella consapevolezza della propria identità culturale e del legame con il territorio.

Obiettivi:

- Promuovere stili di vita adeguati a produrre e/o mantenere sane abitudini alimentari.
- Promuovere la conoscenza dei prodotti tipici regionali come alternativa alla omologazione dei sapori e come salvaguardia del territorio e della biodiversità.
- Integrare e rafforzare le azioni della Istituzione scolastica in merito ad una educazione alimentare.
- Conoscere gli alimenti come tipici di civiltà, popoli ed etnie diverse per educare alla molteplicità di gusti e alla diversità.
- Acquisire conoscenze e abilità per modificare atteggiamenti che concorrono alla formazione della persona, nell'ottica dell'unitarietà dei saperi necessari alla costruzione del cittadino.
- Favorire negli alunni un atteggiamento di rispetto e di salvaguardia dell'ambiente come risorsa di cibi sani quale garanzia di salute.
- Avviare gli alunni, attraverso esperienze ludico sensoriali e cognitive, all'assunzione di corrette abitudini alimentari, alla varietà ed al gusto del cibo.
- Promuovere scelte alimentari consapevoli che sollecitino "il riappropriarsi" dei prodotti agro-alimentari della propria Regione e del proprio territorio.
- Far conoscere le produzioni locali e orientare verso il consumo sostenibile e l'acquisto a km 0.
- Far conoscere il lavoro degli operatori agricoli, custodi delle nostre tradizioni rurali, e la filiera dei prodotti tipici locali attraverso la partecipazione diretta.
- Raccordare le iniziative in tema promosse da enti e istituzioni, presenti sul territorio.
- Costruire un archivio della cultura e delle tradizioni locali, le cui radici storiche possano essere recuperate attraverso un'azione di ricerca diretta sul territorio.

MODULI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE: "Ribelli... per natura"

Descrizione: I presenti moduli intendono promuovere una sensibilizzazione sulla tematica dell'educazione ambientale ed alle buone pratiche di sostenibilità, ponendo le basi per azioni e proposte su problematiche ambientali emergenti. 'Ribelli per natura' si riferisce alla fisiologica contrapposizione, una sorta di 'ribellione', che i bambini manifestano nei confronti degli adulti, per affermare la propria identità, spesso attivando comportamenti anche disfunzionali. L'idea alla base di ciascun modulo intende sfruttare questa 'naturale ribellione', trasformandola in azioni 'pro natura' e cioè in comportamenti che vadano a favore della natura intesa come ambiente nelle sue molteplici valenze e interconnessioni. Si dà ai bambini una maggiore consapevolezza nei confronti dell'ambiente, stimolando in loro comportamenti più critici e propositivi, soprattutto per quanto riguarda i modelli di consumo ricorrenti.

Obiettivi formativi:

Ogni modulo si pone come obiettivo l'avvio di una riflessione sul tema del consumo responsabile e dello sviluppo sostenibile attraverso la realizzazione di attività curriculari ed extracurriculari liberamente scelte dagli insegnanti e dai ragazzi.

'Ribelli per natura' si propone di promuovere interventi di sensibilizzazione ai temi dello sviluppo sostenibile fornendo elementi di conoscenza per:

- sviluppare nei bambini il senso di responsabilità e rispetto verso l'ambiente e conseguentemente orientare i propri comportamenti nei consumi. Inoltre, gli alunni che meglio rispondono agli stimoli vengono invitati ad agire come esperti, in funzione di *peer educators*, nei confronti dei loro pari più piccini su questi specifici argomenti e quindi agiscono quali facilitatori di cambiamento di atteggiamento nei confronti dei loro coetanei;
- evidenziare la necessità di mettere in campo azioni individuali e collettive che facilitino la sostenibilità ambientale, quali l'uso corretto delle risorse naturali, l'attenzione al ciclo dei rifiuti, la riduzione dei consumi;
- mettere in luce le relazioni complesse tra gli esseri umani e tra questi e gli ambienti in cui vivono, al fine di rendere comprensibili le ricadute ambientali negative legate ai comportamenti scorretti del singolo e della collettività.

Ciascun modulo è orientato a qualificare l'azione educativa e didattica complessiva dell'Istituto sul territorio, favorendo l'inclusione e la lotta al disagio, pertanto si propone di:

- inserire gli alunni nella scuola intervenendo sui modelli di comportamento e sulla rete di competenze, assicurando anche un raccordo tra le conoscenze di base e la possibilità di utilizzarle in campo sociale, scolastico e lavorativo;
- aiutare gli alunni a comprendere le dinamiche sociali, economiche e culturali del proprio territorio per maturare senso critico, autonomia di giudizio e conoscenza delle risorse culturali, paesaggistiche, turistiche;
- assicurare la capacità di utilizzare strumenti per lo sviluppo di competenze e abilità comunicative e relazionali;
- favorire l'interazione dinamica tra allievi/e nei rapporti di studio;
- valorizzare le diversità intese come risorse da considerare e non da stigmatizzare;
- rafforzare le conoscenze, le competenze/abilità comunicative personali e la corretta gestione del proprio corpo, attraverso il ricorso al senso critico, alla scelta e alla responsabilità, individuale e collettiva;
- offrire spazi qualificati e multiculturali di educazione e di aggregazione;
- accrescere e migliorare le abilità di base in ambito relazionale e comunicativo dei bambini;
- offrire nuovi modelli di interazione sia rispetto al gruppo dei pari che rispetto a quello degli adulti;
- creare nuove occasioni di socializzazione tra pari;
- valorizzare una relazionalità verso i compagni e gli adulti che consenta loro di rispondere meglio ai compiti;
- attivare progetti individualizzati e relative verifiche;
- permettere la scoperta del valore dell'autonomia e della responsabilità;
- ricercare ipotesi di intervento finalizzate al raggiungimento dell'autonomia.

MODULI DI CIVISMO, RISPETTO DELLE DIVERSITÀ E CITTADINANZA ATTIVA “AttivaMente”

Descrizione: La cittadinanza attiva è la capacità dei cittadini di organizzarsi in modo multiforme, di mobilitare risorse umane, tecniche e finanziarie, e di agire con modalità e strategie differenziate per tutelare diritti esercitando poteri e responsabilità volti alla cura e allo sviluppo dei beni comuni. La parola chiave condivisione non si limita alla sfera degli interessi, ma occorre che si estenda a un insieme di valori. Favorire la consapevolezza di valori condivisi, lavorare perché l'azione comune non prescinda da essi, prima ancora di essere un esercizio politico, si configura come un fatto eminentemente educativo. Il significato di cittadinanza ha un valore aggiunto che risiede sicuramente nei termini di cittadinanza attiva e solidale. Per Attiva si intende un voler prendere parte concretamente all'azione civica nelle sue molteplici forme, per solidale si intende invece avere un occhio attento e pronto verso chi, per vari motivi si sente fuori, non integrato, non coinvolto nella vita pubblica. Attraverso la prospettiva della cittadinanza attiva, si propongono processi di cambiamento sia al Nord che al Sud, agendo sui temi trasversali di Diritto e Ambiente. I concetti di cittadinanza e di democrazia si fondano infatti sulla cooperazione e sul rispetto reciproco. L'obiettivo è educare cittadini (consumatori critici) che siano capaci di giocare il proprio ruolo nel guidare scelte politiche e nel promuovere comportamenti ispirati ai principi di un'economia, di uno sviluppo e di una società sostenibili. Il 1° Circolo Didattico di Mugnano ha come obiettivo quello di educare alla cittadinanza attiva, al bene comune, al senso dello Stato e delle istituzioni, e per farlo deve innanzitutto stabilire esso stesso un ponte con il territorio, con i problemi che attraversano la vita della comunità. Il progetto si rivolge alla prima generazione di bambini per i quali i personal devices non sono considerati un mero strumento di comunicazione, ma una vera e propria estensione di sé stessi. La necessità di costruire percorsi di ricerca su questo fenomeno e di sviluppare strategie di prevenzione degli usi “aggressivi” del web 2.0 si impone pertanto come un'opzione non più procrastinabile per la scuola intesa come comunità di studenti, docenti e genitori. La nostra scuola intende pertanto agire secondo una metodologia e un set di strumenti/interventi che da un lato forniscono un comune terreno di comprensione e analisi degli usi aggressivi del web, dall'altro i mezzi adeguati per formare i futuri cittadini in maniera attiva e propositiva. Urge, quindi, costruire percorsi e azioni che prevengano il rischio o comunque ridimensionino progressivamente gli esiti negativi di situazioni critiche già in essere ma non ancora individuate o non valutate in tutta la loro potenziale gravità.

Obiettivi:

- Educare al pensiero critico;
- Attuare pratiche di condivisione e cooperazione;
- Sensibilizzare e istruire i bambini e i ragazzi sul buon vivere civile e prepararli mediante la formazione su strumentazioni tecnologiche;
- Individuare e sperimentare strategie innovative di soluzioni dei problemi;
- Istruire i bambini e i ragazzi in merito alle strategie comportamentali per incrementare la partecipazione attiva;
- Attuare interventi di educazione all'affettività;
- Promuovere interventi di collaborazione, tutoring aiuto reciproco per consentire di lavorare in gruppo e sviluppare una propensione alla cooperazione;
- Attuare percorsi di educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza attiva.

Art. 3 - COMPITI DEGLI ESPERTI

Per ciascuno dei suddetti moduli formativi dovrà essere assicurato, a cura degli enti di formazione che saranno individuati, l'intervento di un esperto che dovrà svolgere le seguenti attività:

- garantire l'Insegnamento in orario pomeridiano, secondo il calendario che sarà predisposto da questa istituzione scolastica, con realizzazione delle attività didattiche ai plessi Sequino e S. Giovanni nel periodo da febbraio 2019 a maggio 2019;
- formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- pianificare prima dell'inizio del corso i materiali di facile consumo e didattici occorrenti per l'attuazione dello stesso;
- effettuare un'analisi delle competenze in ingresso;
- effettuare verifiche formali degli apprendimenti intermedie e finali, con relativa certificazione delle competenze;
- tempestivo inserimento della programmazione e della documentazione delle attività nella piattaforma PON GPU;
- presentazione, entro cinque giorni dalla conclusione dell'incarico, di relazione scritta sull'attività svolta e sui risultati conseguiti.

Art. 4 - PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli operatori economici interessati dovranno far pervenire **un'istanza di partecipazione**, compilata secondo il modello **allegato A** con firma autografa o digitale del legale rappresentante (**pena l'esclusione**), corredata di:

- Modello di autovalutazione dei titoli (**Allegato B**).
- Proposta formativa compilata al computer (**Allegato C**).
- Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità del legale rappresentante.
- Dichiarazione sostitutiva possesso dei requisiti ex art. 80-83 D.Lgs. 50/2016 (**Allegato D**).
- Dichiarazione relativa al conto corrente dedicato ai sensi della legge 136/2010 (**Allegato E**).
- Patto di integrità (**Allegato F**).
- **Nominativo e curriculum vitae (modello europeo) di ciascun esperto** che sarà impegnato nelle attività didattiche del modulo nel quale devono essere dettagliati ed evidenziati i titoli di ammissione di cui all'art. 1.
- **Dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante o curriculum dell'Ente di formazione** con il dettaglio dei titoli posseduti oggetto di valutazione e autovalutati nell'Allegato B.

Termini di presentazione della candidatura: ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12.00 DEL 13 DICEMBRE 2018

Modalità di presentazione della candidatura:

Le offerte dovranno pervenire mediante:

- **consegna *brevi manu*** presso gli uffici di segreteria o **invio con raccomandata A/R** con avviso di ricevimento di una busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura:
"Candidatura ENTE DI FORMAZIONE PON FSE Cittadinanza globale – progetto "Valori in corso: itinerari di cittadinanza globale" - CIG: Z3E25F2BB7
oppure
- invio di una mail sulla casella di posta certificata (PEC): naee15100r@pec.istruzione.it o sulla casella di posta elettronica ordinaria (PEO): naee15100r@istruzione.it con oggetto:
"Candidatura ENTE DI FORMAZIONE PON FSE Cittadinanza globale – progetto "Valori in corso: itinerari di cittadinanza globale" - CIG: Z3E25F2BB7

allegando la documentazione firmata digitalmente o scansionata.

Si precisa che nella candidatura dovranno essere indicati i nominativi di complessivi sei esperti (uno per ciascun modulo). In subordine, nel caso in cui venga indicato un solo esperto per tipologia di modulo per complessivi tre esperti, dovrà essere dichiarata la disponibilità dello stesso ad assumere l'incarico per entrambi i moduli della stessa tipologia ("Saporilandia 1" e "Saporilandia 2", "Ribelli... per natura 1" e "Ribelli... per natura 2", "AttivaMente 1" e "AttivaMente 2").

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Art. 5 - VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Ai fini della valutazione delle offerte, verrà nominata dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione che opererà tramite comparazione, secondo i punteggi e i criteri di valutazione definiti dal Consiglio di Circolo, riportati nella tabella di valutazione seguente:

	TITOLI	PUNTI
1.A	Ente di formazione riconosciuto dal MIUR	5
1.B	Ente di formazione accreditato dalla Regione Campania o presso altre Regioni italiane	Max 5 punti (1 punto per ogni regione)
1.C	Ente certificatore ai sensi Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 7 marzo 2012, 3889	5
1.D	Accreditamento ai sensi della Direttiva Ministeriale Prot. N. 170- 21/03/2016	5
1.E	Possesso di Certificazioni del Sistema di Gestione per la Qualità conformi agli standard ISO 9001	5
	ESPERIENZA E CAPACITÀ TECNICO-OPERATIVA	PUNTI
3.A	Avere realizzato, nel corso del triennio precedente al termine fissato per la presentazione dell'istanza di partecipazione, iniziative formative coerenti con quella oggetto dell'avviso in favore di alunni della scuola primaria , ciascuna di durata pari o superiore a 30 ore (1)	Max 5 punti (1 punto per ogni iniziativa formativa realizzata)

3.B	Avere realizzato, nel corso del triennio precedente al termine fissato per la presentazione dell'istanza di partecipazione, iniziative formative coerenti con quella oggetto dell'avviso in favore di alunni di altri ordini di scuola o di docenti , ciascuna di durata pari o superiore a 30 ore (1)	Max 5 punti (1 punto per ogni iniziativa formativa realizzata)
3.C	Garantire la disponibilità di risorse professionali in possesso delle caratteristiche previste dall'avviso pubblico con specifica esperienza di insegnamento ad alunni della scuola primaria, da comprovare mediante curriculum vitae (2)	Max 10 punti (2 punti per ciascun docente)
3.D	Avere svolto attività di innovazione metodologica nell'insegnamento documentata da modelli e/o prototipi (3)	Max 10 punti (5 punti per ogni modello innovativo proposto)
3.E	Avere effettuato sistematico ricorso al monitoraggio anche in itinere ed alla valutazione dell'impatto delle azioni formative realizzate documentata da report di monitoraggio supportati da illustrazione della metodologia di ricerca valutativa adottata (3)	Max 10 punti (5 punti per ogni modello valutativo proposto)
VALUTAZIONE DEL PROGETTO (4)		
4.A	Originalità della proposta progettuale	Max. 10 punti
4.B	Uso di metodologie innovative nella didattica	Max. 10 punti
4.C	Impiego di software applicativi specifici per l'apprendimento	Max. 5 punti
4.D	Coerenza con il Piano triennale dell'offerta Formativa dell'istituzione scolastica appaltante	Max. 5 punti
4.E	Proposte aggiuntive / migliorative (4)	Max. 5 punti (1 punto per ogni proposta)

NOTE ALLA TABELLA DI VALUTAZIONE:

(1) Per **iniziative formative coerenti** si intendono:

- esperienze di formazione in progetti o iniziative formative su tematiche riguardanti l'educazione alimentare, il cibo e il territorio per i moduli "Saporilandia 1" e "Saporilandia 2";
- esperienze di formazione in progetti o iniziative formative su tematiche riguardanti l'educazione ambientale per i moduli "Ribelli... per natura 1" e "Ribelli... per natura 2";
- esperienze di formazione in progetti o iniziative formative su tematiche riguardanti il civismo, il rispetto delle diversità e cittadinanza attiva per i moduli "AttivaMente 1" e "AttivaMente 2".

Non saranno valutate le esperienze in corsi o progetti se non vengono specificati il periodo, il numero di ore del corso/progetto e la sede di realizzazione.

(2) Per **disponibilità di risorse professionali** si intende il numero di esperti dipendenti dell'ente di formazione in possesso dei requisiti di cui all'art. 1 dell'avviso disponibili **in aggiunta** agli esperti indicati per lo svolgimento delle attività didattiche.

(3) Saranno valutati modelli di innovazione metodologica e modelli valutativi/di monitoraggio già adottati in precedenti progetti realizzati o in analoghe iniziative formative e non quelli proposti con la partecipazione al presente avviso.

(4) La presente sezione riguarda il progetto che si intende attuare. Relativamente al **punto 4.E** saranno valutate proposte aggiuntive e/o migliorative che l'ente di formazione eventualmente intende offrire

in aggiunta alle 30 ore del servizio di formazione senza ulteriori oneri finanziari per l'istituzione scolastica. A mero titolo esemplificativo, potrebbero essere valutate:

- realizzazione di spettacoli o incontri dimostrativi con la presenza dei genitori degli alunni coinvolti;
- messa a disposizione della propria strumentazione per le attività didattiche;
- incontri con esperti del settore di riferimento;
- uscite sul territorio o visite guidate a siti di interesse culturale e/o scientifico, ecc...

In caso di offerte con identico punteggio, si procede all'esperimento del tentativo di miglioria delle offerte, di cui al primo comma dell'art. 77 del R.D. n. 827/24, prima che possa procedersi al sorteggio tra le stesse.

Si precisa che si procederà alla valutazione della sezione "Titoli" della tabella di valutazione, valida per tutti i moduli, e quindi alla valutazione delle sezioni "Esperienza e capacità tecnico-operativa" e "Valutazione del progetto" distintamente per i moduli di educazione alimentare, cibo e territorio, per i moduli di educazione ambientale e per i moduli di civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva, totalizzando poi i punteggi ottenuti in tutte le sezioni quale valutazione finale.

Art. 6 - AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO

A conclusione della comparazione, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione di **una graduatoria** di merito provvisoria che diverrà definitiva il **quindicesimo giorno** dalla data della sua pubblicazione all'albo e sul sito della scuola. Trascorsi i quindici giorni, all'operatore economico primo classificato sarà affidato il servizio di formazione ai sensi dell'art. 36 comma 2 lett. a del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50, mediante stipula di apposito contratto. **Si procederà all'affidamento del servizio anche in presenza di una sola offerta, purché ritenuta valida.**

L'istituzione scolastica si riserva, ai sensi dell'art. 95 comma 12 del D.Lgs. 50/2016, di non procedere all'affidamento qualora venisse meno l'interesse pubblico o nel caso nessuna delle offerte pervenute fosse ritenuta idonea rispetto alle esigenze della scuola.

Art. 7 - COMPENSI

L'importo onnicomprensivo (IVA inclusa ove dovuta) per il servizio richiesto è di **€ 12.600,00** (€ dodicimilaseicento/00), determinato come di seguito rappresentato:

Titolo del modulo	N. ore	Compenso orario onnicomprensivo	Importo del singolo modulo	Importo affidamento
Modulo "Saporilandia 1"	30	€ 70,00	€ 2.100,00	€ 12.600,00
Modulo "Saporilandia 2"	30	€ 70,00	€ 2.100,00	
Modulo "Ribelli... per natura 1"	30	€ 70,00	€ 2.100,00	
Modulo "Ribelli... per natura 2"	30	€ 70,00	€ 2.100,00	
Modulo "AttivaMente 1"	30	€ 70,00	€ 2.100,00	
Modulo "AttivaMente 2"	30	€ 70,00	€ 2.100,00	

Detto importo è da intendersi come importo massimo, in nessun caso aumentabile e altresì comprensivo, oltre che degli oneri di legge, anche di tutte le eventuali spese (viaggio, trasporto, ecc.) che restano a esclusivo carico dell'affidatario. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta dagli esperti (ore effettivamente prestate). Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno dai registri delle presenze debitamente firmati, che ciascun esperto è tenuto a compilare in ogni giorno di lezione.

Il corrispettivo verrà liquidato al contraente con bonifico bancario a conclusione delle attività didattiche nei termini di legge e previa emissione di regolare fattura elettronica mediante il sistema di interscambio dell'Agenzia delle Entrate, agganciata al codice univoco ufficio **UFUSCO** (ai sensi del Decreto n. 55 del 3 aprile 2013 del Ministero dell'Economia e delle Finanze, art. 1, commi da 209 a 213) e che dovrà riportare:

- il codice **CIG: Z3E25F2BB7**
- il codice **CUP: D57I18000170007**
- il titolo del progetto: progetto "Valori in corso: itinerari di cittadinanza globale"
- il codice del progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-703
- i nominativi degli esperti forniti che hanno prestato il servizio per le attività formative dei moduli, le ore di incarico attribuite e il costo orario riconosciuto.

Art. 8 – CONDIZIONI CONTRATTUALI

Il contratto di fornitura dei servizi di cui al presente avviso potrà essere stipulato dopo la comunicazione di affidamento e l'esito positivo del controllo dei requisiti dell'affidatario. L'affidatario dei servizi si obbliga a garantire l'esecuzione del contratto in stretto rapporto con questa istituzione scolastica, secondo la tempistica stabilita, nonché a osservare ogni ulteriore termine e modalità inerenti alla regolamentazione degli obblighi tra le parti per l'adempimento della prestazione, oltre che tutti gli obblighi derivanti dall'applicazione della normativa vigente.

Art. 9 – DIVIETO DI CESSIONE E DI SUBAFFIDAMENTO

L'affidatario è tenuto ad eseguire in proprio la fornitura del servizio di formazione, attraverso i propri esperti. Pertanto, sono escluse ipotesi di cessione o subaffidamento.

Art. 10 – OBBLIGHI DELL'AFFIDATARIO

L'affidatario assume l'obbligo, ai sensi dell'art. 3, comma 8 della Legge n. 136 del 13 agosto 2010, tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla medesima legge.

Art. 11 – PENALI E RISARCIMENTO DANNI

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, questa istituzione scolastica, in relazione alla gravità dell'inadempimento, potrà irrogare una penale fino a un massimo del 10% dell'importo contrattuale (oneri esclusi). È fatto salvo il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

Art. 12 – RISOLUZIONE E RECESSO

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico potrà intimare all'affidatario, a mezzo raccomandata A/R o PEC, di adempiere a quanto necessario per il rispetto delle specifiche norme contrattuali, entro il termine perentorio di 10 giorni. L'ipotesi del protrarsi del ritardato o parziale adempimento del contratto, costituisce condizione risolutiva espressa, ai sensi dell'art. 1456 c.c., senza che l'inadempiente abbia nulla a pretendere, e fatta salva l'esecuzione in danno.

È fatto salvo, altresì, il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

In ogni caso, l'Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento dal contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta con 5 giorni di preavviso rispetto alla data di recesso.

Art. 13 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

Art. 14 – DEFINIZIONE DELLE CONTROVERSIE

Eventuali controversie, che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra il fornitore e l'Istituto Scolastico, saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di Napoli.

Art. 15 – RINVIO

Per quanto non espressamente contemplato nel presente avviso si fa espresso rinvio a quanto previsto dalla vigente legislazione comunitaria e nazionale in materia di affidamento di contratti pubblici, con particolare riferimento al D.Lgs. 50/2016 e ss.mm. e ii..

Art. 16 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D.Lgs. 50/2016, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Maria Grazia Mele.

Art. 17 - PUBBLICITA'

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito della scuola www.cdsequino.edu.it ed ha valore di notifica per tutti gli operatori economici interessati.

In allegato:

- **Allegato A** - Domanda di partecipazione.
- **Allegato B** - Modello di autovalutazione dei titoli.
- **Allegato C** – Modello di proposta formativa.
- **Allegato D** - Dichiarazione sostitutiva possesso dei requisiti ex art. 80-83 D.Lgs. 50/2016.
- **Allegato E** - Dichiarazione dell'operatore relativa al conto corrente dedicato ai sensi della legge 136/2010.
- **Allegato F** - Patto di integrità.

Il Dirigente Scolastico
prof. Maria Grazia Mele

Allegato A – Domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico del 1° Circolo Didattico
"G. Sequino"
Mugnano di Napoli (NA)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI N. 1 ENTE DI FORMAZIONE EROGATORE DEL SERVIZIO DI FORMAZIONE PER LE ATTIVITA' DEL PROGETTO PON FSE 2014/2020 – CITTADINANZA GLOBALE:

"Valori in corso: itinerari di cittadinanza globale"
Codice identificativo del progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-703
CUP: D57I18000170007
CIG: Z3E25F2BB7

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a il _____ a _____ prov. _____
codice fiscale _____
e residente a _____ CAP _____ prov. _____
in via/piazza _____ n. _____
Tel. _____ Cell. _____ mail _____

in qualità di **Legale Rappresentante** dell'Ente di formazione:

Denominazione: _____
con sede in _____ CAP _____ prov. _____
in via/piazza _____ n. _____
Tel. _____ mail _____ PEC _____
codice fiscale _____ Partita I.V.A. _____

CHIEDE

di partecipare all'avviso ad evidenza pubblica prot. n. 5875/A.19.FSE del 28 novembre 2018 per la selezione di un operatore economico erogatore del servizio di formazione per le attività didattiche dei moduli **"Saporilandia 1"** - **"Saporilandia 2"** - **"Ribelli... per natura 1"** - **"Ribelli... per natura 2"** - **"AttivaMente 1"** - **"AttivaMente 2"** relativi al progetto "Valori in corso: itinerari di cittadinanza globale".

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000:

- di aver esaminato le condizioni contenute nell'avviso di selezione (inclusi tutti gli allegati) e di accettarli incondizionatamente e integralmente senza alcuna riserva;
- che l'Ente di formazione è regolarmente iscritto alla C.C.I.A.A. con riferimento allo specifico settore di attività oggetto dell'avviso con l'indicazione degli estremi di iscrizione _____;

- c. che l'Ente di formazione non si trova in nessuna delle condizioni di esclusione di cui all'art. 80 del d.lgs. 50/2016;
- d. che l'Ente di formazione non si trova in nessuna delle condizioni di esclusione di cui all'art. 83 c.1 lett. a) e c) del d.lgs. 50/2016;
- e. che l'Ente di formazione è in regola con l'assolvimento degli obblighi contributivi.

Inoltre si impegna a fornire gli esperti, in possesso dei requisiti indicati nell'avviso di selezione, i cui nominativi vengono indicati di seguito:

Moduli "Saporilandia 1" e "Saporilandia 2"

ESPERTO N. 1

Cognome _____ Nome _____
 nato/a il _____ a _____ prov. _____
 codice fiscale _____

ESPERTO N. 2

Cognome _____ Nome _____
 nato/a il _____ a _____ prov. _____
 codice fiscale _____

Moduli "Ribelli... per natura 1" e "Ribelli... per natura 2"

ESPERTO N. 1

Cognome _____ Nome _____
 nato/a il _____ a _____ prov. _____
 codice fiscale _____

ESPERTO N. 2

Cognome _____ Nome _____
 nato/a il _____ a _____ prov. _____
 codice fiscale _____

Moduli "AttivaMente 1" e "AttivaMente 2"

ESPERTO N. 1

Cognome _____ Nome _____
 nato/a il _____ a _____ prov. _____
 codice fiscale _____

ESPERTO N. 2

Cognome _____ Nome _____
 nato/a il _____ a _____ prov. _____
 codice fiscale _____

Allega alla presente i documenti e i modelli richiesti dall'avviso debitamente compilati di seguito elencati:

1. Modello di autovalutazione dei titoli.
2. Proposta formativa.
3. Fotocopia di un documento di riconoscimento.
4. Dichiarazione sostitutiva del possesso dei requisiti ex art. 80-83 D.Lgs. 50/2016.
5. Dichiarazione relativa al conto corrente dedicato ai sensi della legge 136/2010.
6. Patto di integrità.
7. *Curriculum vitae* (modello europeo) degli esperti.
8. Dichiarazione dei titoli o *curriculum* dell'Ente formativo.

Data _____

Firma _____

DICHIARAZIONE DI AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a _____ autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003, n. 196, per le finalità e con le modalità indicate nell'avviso di selezione.

Data _____

Firma _____

Allegato B – Modello di autovalutazione dei titoli

Al Dirigente Scolastico del 1° Circolo Didattico
"G. Sequino"
Mugnano di Napoli (NA)

MODELLO DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI N. 1 ENTE DI FORMAZIONE EROGATORE DEL SERVIZIO DI FORMAZIONE PER LE ATTIVITA' DEL PROGETTO PON FSE 2014/2020 – CITTADINANZA GLOBALE:

"Valori in corso: itinerari di cittadinanza globale"
Codice identificativo del progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-703
CUP: D57I18000170007
CIG: Z3E25F2BB7

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a il _____ a _____ prov. _____
codice fiscale _____

in qualità di **Legale Rappresentante** dell'Ente di formazione:

Denominazione: _____
con sede in _____ CAP _____ prov. _____
in via/piazza _____ n. _____
Tel. _____ mail _____ PEC _____
codice fiscale _____ Partita I.V.A. _____

al fine di partecipare all'avviso ad evidenza pubblica prot. n. 5875/A.19.FSE del 28 novembre 2018 per la selezione di un operatore economico erogatore del servizio di formazione per le attività didattiche dei moduli **"Saporilandia 1" - "Saporilandia 2" - "Ribelli... per natura 1" - "Ribelli... per natura 2" - "AttivaMente 1" - "AttivaMente 2"** relativi al progetto **"Valori in corso: itinerari di cittadinanza globale"**

DICHIARA

sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, i seguenti titoli valutabili come definito nell'avviso di selezione:

TABELLA 1
TITOLI GENERALI (MAX. PUNTI 25)
(VALUTAZIONE COMUNE A TUTTI I MODULI)

DESCRIZIONE			Autodichiarazione		Punteggio commissione
1.A	Ente di formazione riconosciuto dal MIUR	Punti 5	SI/NO	Punti	
1.B	Ente di formazione accreditato dalla Regione Campania o presso altre Regioni italiane	Max 5 punti (1 punto per ogni regione)	N. Regioni	Punti	
1.C	Ente certificatore ai sensi Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 7 marzo 2012, 3889	Punti 5	SI/NO	Punti	
1.D	Accreditamento ai sensi della Direttiva Ministeriale Prot. N. 170- 21/03/2016	Punti 5	SI/NO	Punti	
1.E	Possesso di Certificazioni del Sistema di Gestione per la Qualità conformi agli standard ISO 9001	Punti 5	SI/NO	Punti	
Totale punteggio titoli generali					

TABELLA 2

ESPERIENZA E CAPACITÀ TECNICO-OPERATIVA (MAX. PUNTI 40)

VALUTAZIONE DEL PROGETTO (MAX. 35 PUNTI)

(VALUTAZIONE MODULI “Saporilandia 1” e “Saporilandia 2”)

ESPERIENZA E CAPACITÀ TECNICO-OPERATIVA (MAX. PUNTI 40)			Autodichiarazione		Punteggio commissione
3.A	Esperienze formazione alunni primaria	Max 5 punti (1 punto per ogni iniziativa formativa realizzata)	N. esperienze	Punti	
	Avere realizzato, nel corso del triennio precedente al termine fissato per la presentazione dell’istanza di partecipazione, iniziative formative coerenti con quella oggetto dell’avviso in favore di alunni della scuola primaria, ciascuna di durata pari o superiore a 30 ore				
3.B	Esperienze formazione altri alunni o docenti	Max 5 punti (1 punto per ogni iniziativa formativa realizzata)	N. esperienze	Punti	
	Avere realizzato, nel corso del triennio precedente al termine fissato per la presentazione dell’istanza di partecipazione, iniziative formative coerenti con quella oggetto dell’avviso in favore di alunni di altri ordini di scuola o di docenti, ciascuna di durata pari o superiore a 30 ore				
3.C	Disponibilità docenti esperti	Max 10 punti (2 punti per ciascun docente)	N. docenti	Punti	
	Garantire la disponibilità di risorse professionali in possesso delle caratteristiche previste dall’avviso pubblico con specifica esperienza di insegnamento ad alunni della scuola primaria, da comprovare mediante curriculum vitae				
3.D	Innovazione metodologica	Max 10 punti (5 punti per ogni modello innovativo proposto)	N. modelli	Punti	
	Avere svolto attività di innovazione metodologica nell’insegnamento documentata da modelli e/o prototipi				
3.E	Monitoraggio - valutazione	Max 10 punti (5 punti per ogni modello valutativo proposto)	N. modelli	Punti	
	Avere effettuato sistematico ricorso al monitoraggio anche in itinere ed alla valutazione dell’impatto delle azioni formative realizzate documentata da report di monitoraggio supportati da illustrazione della metodologia di ricerca valutativa adottata				
Totale punteggio esperienza e capacità tecnico-operativa – Moduli “Saporilandia”					
VALUTAZIONE DEL PROGETTO (MAX. 35 PUNTI)		Riservato alla commissione			Punteggio commissione
4.A	Originalità della proposta progettuale	Max. 10 punti			
4.B	Uso di metodologie innovative nella didattica	Max. 10 punti			
4.C	Impiego di software applicativi specifici per l'apprendimento	Max. 5 punti			
4.D	Coerenza con il Piano triennale dell’offerta Formativa dell’istituzione scolastica appaltante	Max. 5 punti			
4.E	Proposte aggiuntive / migliorative	Max. 5 punti (1 punto per ogni proposta)			
Totale punteggio valutazione del progetto – Moduli “Saporilandia”					
TOTALE PUNTEGGIO					/75

TABELLA 3

ESPERIENZA E CAPACITÀ TECNICO-OPERATIVA (MAX. PUNTI 40)

VALUTAZIONE DEL PROGETTO (MAX. 35 PUNTI)

(VALUTAZIONE MODULI “Ribelli... per natura 1” e “Ribelli... per natura 2”)

ESPERIENZA E CAPACITÀ TECNICO-OPERATIVA (MAX. PUNTI 40)			Autodichiarazione		Punteggio commissione
3.A	Esperienze formazione alunni primaria	Max 5 punti (1 punto per ogni iniziativa formativa realizzata)	N. esperienze	Punti	
	Avere realizzato, nel corso del triennio precedente al termine fissato per la presentazione dell’istanza di partecipazione, iniziative formative coerenti con quella oggetto dell’avviso in favore di alunni della scuola primaria, ciascuna di durata pari o superiore a 30 ore				
3.B	Esperienze formazione altri alunni o docenti	Max 5 punti (1 punto per ogni iniziativa formativa realizzata)	N. esperienze	Punti	
	Avere realizzato, nel corso del triennio precedente al termine fissato per la presentazione dell’istanza di partecipazione, iniziative formative coerenti con quella oggetto dell’avviso in favore di alunni di altri ordini di scuola o di docenti, ciascuna di durata pari o superiore a 30 ore				
3.C	Disponibilità docenti esperti	Max 10 punti (2 punti per ciascun docente)	N. docenti	Punti	
	Garantire la disponibilità di risorse professionali in possesso delle caratteristiche previste dall’avviso pubblico con specifica esperienza di insegnamento ad alunni della scuola primaria, da comprovare mediante curriculum vitae				
3.D	Innovazione metodologica	Max 10 punti (5 punti per ogni modello innovativo proposto)	N. modelli	Punti	
	Avere svolto attività di innovazione metodologica nell’insegnamento documentata da modelli e/o prototipi				
3.E	Monitoraggio - valutazione	Max 10 punti (5 punti per ogni modello valutativo proposto)	N. modelli	Punti	
	Avere effettuato sistematico ricorso al monitoraggio anche in itinere ed alla valutazione dell’impatto delle azioni formative realizzate documentata da report di monitoraggio supportati da illustrazione della metodologia di ricerca valutativa adottata				
Totale punteggio esperienza e capacità tecnico-operativa – Moduli “Ribelli... per natura”					
VALUTAZIONE DEL PROGETTO (MAX. 35 PUNTI)		Riservato alla commissione			Punteggio commissione
4.A	Originalità della proposta progettuale	Max. 10 punti			
4.B	Uso di metodologie innovative nella didattica	Max. 10 punti			
4.C	Impiego di software applicativi specifici per l'apprendimento	Max. 5 punti			
4.D	Coerenza con il Piano triennale dell’offerta Formativa dell’istituzione scolastica appaltante	Max. 5 punti			
4.E	Proposte aggiuntive / migliorative	Max. 5 punti (1 punto per ogni proposta)			
Totale punteggio valutazione del progetto – Moduli “Ribelli... per natura”					
TOTALE PUNTEGGIO					/75

TABELLA 4

ESPERIENZA E CAPACITÀ TECNICO-OPERATIVA (MAX. PUNTI 40)

VALUTAZIONE DEL PROGETTO (MAX. 35 PUNTI)

(VALUTAZIONE MODULI “AttivaMente 1” e “AttivaMente 2”)

ESPERIENZA E CAPACITÀ TECNICO-OPERATIVA (MAX. PUNTI 40)			Autodichiarazione		Punteggio commissione
3.A	Esperienze formazione alunni primaria	Max 5 punti (1 punto per ogni iniziativa formativa realizzata)	N. esperienze	Punti	
	Avere realizzato, nel corso del triennio precedente al termine fissato per la presentazione dell’istanza di partecipazione, iniziative formative coerenti con quella oggetto dell’avviso in favore di alunni della scuola primaria, ciascuna di durata pari o superiore a 30 ore				
3.B	Esperienze formazione altri alunni o docenti	Max 5 punti (1 punto per ogni iniziativa formativa realizzata)	N. esperienze	Punti	
	Avere realizzato, nel corso del triennio precedente al termine fissato per la presentazione dell’istanza di partecipazione, iniziative formative coerenti con quella oggetto dell’avviso in favore di alunni di altri ordini di scuola o di docenti, ciascuna di durata pari o superiore a 30 ore				
3.C	Disponibilità docenti esperti	Max 10 punti (2 punti per ciascun docente)	N. docenti	Punti	
	Garantire la disponibilità di risorse professionali in possesso delle caratteristiche previste dall’avviso pubblico con specifica esperienza di insegnamento ad alunni della scuola primaria, da comprovare mediante curriculum vitae				
3.D	Innovazione metodologica	Max 10 punti (5 punti per ogni modello innovativo proposto)	N. modelli	Punti	
	Avere svolto attività di innovazione metodologica nell’insegnamento documentata da modelli e/o prototipi				
3.E	Monitoraggio - valutazione	Max 10 punti (5 punti per ogni modello valutativo proposto)	N. modelli	Punti	
	Avere effettuato sistematico ricorso al monitoraggio anche in itinere ed alla valutazione dell’impatto delle azioni formative realizzate documentata da report di monitoraggio supportati da illustrazione della metodologia di ricerca valutativa adottata				
Totale punteggio esperienza e capacità tecnico-operativa – Moduli “AttivaMente”					
VALUTAZIONE DEL PROGETTO (MAX. 35 PUNTI)		Riservato alla commissione			Punteggio commissione
4.A	Originalità della proposta progettuale	Max. 10 punti			
4.B	Uso di metodologie innovative nella didattica	Max. 10 punti			
4.C	Impiego di software applicativi specifici per l'apprendimento	Max. 5 punti			
4.D	Coerenza con il Piano triennale dell’offerta Formativa dell’istituzione scolastica appaltante	Max. 5 punti			
4.E	Proposte aggiuntive / migliorative	Max. 5 punti (1 punto per ogni proposta)			
Totale punteggio valutazione del progetto – Moduli “AttivaMente”					
TOTALE PUNTEGGIO					/75

TOTALE PUNTEGGIO OPERATORE ECONOMICO (somma dei punteggi di cui alle Tabelle 1, 2, 3, 4)	Autodichiarazione	Punteggio commissione

Ai fini della valutazione, si allega (*barrare la voce interessata*):

- ☐ *Curriculum vitae* dell'Ente di formazione con evidenza dei sopra dichiarati titoli
- ☐ Dichiarazione firmata con la specifica dei titoli dichiarati per ciascun punto (1.A, 1.B, ...)

Data_____

Firma_____

Allegato C – Modello di proposta formativa

Al Dirigente Scolastico del 1° Circolo Didattico
"G. Sequino"
Mugnano di Napoli (NA)

**MODELLO DI PROPOSTA FORMATIVA PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI N. 1 ENTE DI FORMAZIONE
EROGATORE DEL SERVIZIO DI FORMAZIONE PER LE ATTIVITA' DEL PROGETTO PON FSE 2014/2020 –
CITTADINANZA GLOBALE:**

"Valori in corso: itinerari di cittadinanza globale"
Codice identificativo del progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-703
CUP: D57I18000170007

CIG: _____

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a il _____ a _____ prov. _____

codice fiscale _____

in qualità di **Legale Rappresentante** dell'Ente di formazione:

Denominazione: _____

con sede in _____ CAP _____ prov. _____

in via/piazza _____ n. _____

Tel. _____ mail _____ PEC _____

codice fiscale _____ Partita I.V.A. _____

al fine di partecipare all'avviso ad evidenza pubblica prot. n. _____/A.19.FSE del 28 novembre 2018 per la
selezione di un operatore economico erogatore del servizio di formazione per le attività didattiche dei moduli
"Saporilandia 1" - "Saporilandia 2" - "Ribelli... per natura 1" - "Ribelli... per natura 2" - "AttivaMente
1" - "AttivaMente 2" relativi al progetto "Valori in corso: itinerari di cittadinanza globale"

PRESENTA

le presenti proposte formative:

Moduli “Saporilandia 1” e “Saporilandia 2”

Originalità della proposta progettuale

Descrivere le azioni che si intende mettere in campo per la realizzazione del modulo facendo riferimento agli elementi di innovatività e originalità della proposta in coerenza con quanto previsto nella progettazione approvata. In particolare, esplicitare le attività, gli obiettivi, le competenze in uscita, le modalità di verifica e valutazione.

(Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)

Uso di metodologie innovative nella didattica

Descrivere le metodologie utilizzate, con particolare riferimento alla ricaduta sul coinvolgimento attivo e sul protagonismo degli alunni. Individuare la/le metodologie e le tecniche didattiche utilizzate in coerenza con le azioni proposte e con la fascia d'età dei partecipanti.

(Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)

Impiego di software applicativi specifici per l'apprendimento

Fare riferimento all'utilizzo delle TIC nella realizzazione del modulo, evidenziando gli specifici software e/o piattaforme web utilizzate, in particolare la programmazione con “Scratch” ovvero con altri applicativi finalizzati all'introduzione al pensiero computazionale.

(Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)

Coerenza con Piano triennale dell'offerta Formativa dell'istituzione scolastica appaltante

Fare riferimento agli obiettivi generali di progetto e a quelli specifici del modulo evidenziando la coerenza degli stessi con le azioni proposte e in che modo queste ultime concorrano al loro conseguimento, evidenziando la coerenza con il Piano dell'offerta formativa della scuola visionabile sul sito della scuola.

(Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)

Proposte aggiuntive/migliorative

Inserire proposte aggiuntive e/o migliorative che l'ente eventualmente intende offrire in aggiunta alle 30 ore del servizio di formazione senza ulteriori oneri finanziari per l'istituzione scolastica. A mero titolo esemplificativo, potrebbero essere valutate: a) realizzazione di spettacoli o incontri dimostrativi con la presenza dei genitori degli alunni coinvolti; b) messa a disposizione della propria strumentazione per le attività didattiche; c) incontri con esperti del settore di riferimento; d) uscite sul territorio o visite guidate a siti di interesse culturale e/o scientifico; ...

(Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)

Moduli “Ribelli... per natura 1” e “Ribelli... per natura 2”

Originalità della proposta progettuale

Descrivere le azioni che si intende mettere in campo per la realizzazione del modulo facendo riferimento agli elementi di innovatività e originalità della proposta in coerenza con quanto previsto nella progettazione approvata. In particolare, esplicitare le attività, gli obiettivi, le competenze in uscita, le modalità di verifica e valutazione.

(Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)

Uso di metodologie innovative nella didattica

Descrivere le metodologie utilizzate, con particolare riferimento alla ricaduta sul coinvolgimento attivo e sul protagonismo degli alunni. Individuare la/le metodologie e le tecniche didattiche utilizzate in coerenza con le azioni proposte e con la fascia d'età dei partecipanti.

(Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)

Impiego di software applicativi specifici per l'apprendimento

Fare riferimento all'utilizzo delle TIC nella realizzazione del modulo, evidenziando gli specifici software e/o piattaforme web utilizzate, in particolare la programmazione con “Scratch” ovvero con altri applicativi finalizzati all'introduzione al pensiero computazionale.

(Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)

Coerenza con Piano triennale dell'offerta Formativa dell'istituzione scolastica appaltante

Fare riferimento agli obiettivi generali di progetto e a quelli specifici del modulo evidenziando la coerenza degli stessi con le azioni proposte e in che modo queste ultime concorrano al loro conseguimento, evidenziando la coerenza con il Piano dell'offerta formativa della scuola visionabile sul sito della scuola.

(Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)

Proposte aggiuntive/migliorative

Inserire proposte aggiuntive e/o migliorative che l'ente eventualmente intende offrire in aggiunta alle 30 ore del servizio di formazione senza ulteriori oneri finanziari per l'istituzione scolastica. A mero titolo esemplificativo, potrebbero essere valutate: a) realizzazione di spettacoli o incontri dimostrativi con la presenza dei genitori degli alunni coinvolti; b) messa a disposizione della propria strumentazione per le attività didattiche; c) incontri con esperti del settore di riferimento; d) uscite sul territorio o visite guidate a siti di interesse culturale e/o scientifico; ...

(Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)

Moduli "AttivaMente 1" e "AttivaMente 2"

Originalità della proposta progettuale

Descrivere le azioni che si intende mettere in campo per la realizzazione del modulo facendo riferimento agli elementi di innovatività e originalità della proposta in coerenza con quanto previsto nella progettazione approvata. In particolare, esplicitare le attività, gli obiettivi, le competenze in uscita, le modalità di verifica e valutazione.

(Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)

Uso di metodologie innovative nella didattica

Descrivere le metodologie utilizzate, con particolare riferimento alla ricaduta sul coinvolgimento attivo e sul protagonismo degli alunni. Individuare la/le metodologie e le tecniche didattiche utilizzate in coerenza con le azioni proposte e con la fascia d'età dei partecipanti.

(Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)

Impiego di software applicativi specifici per l'apprendimento

Fare riferimento all'utilizzo delle TIC nella realizzazione del modulo, evidenziando gli specifici software e/o piattaforme web utilizzate, in particolare la programmazione con "Scratch" ovvero con altri applicativi finalizzati all'introduzione al pensiero computazionale.

(Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)

Coerenza con Piano triennale dell'offerta Formativa dell'istituzione scolastica appaltante

Fare riferimento agli obiettivi generali di progetto e a quelli specifici del modulo evidenziando la coerenza degli stessi con le azioni proposte e in che modo queste ultime concorrano al loro conseguimento, evidenziando la coerenza con il Piano dell'offerta formativa della scuola visionabile sul sito della scuola.

(Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)

Proposte aggiuntive/migliorative

Inserire proposte aggiuntive e/o migliorative che l'ente eventualmente intende offrire in aggiunta alle 30 ore del servizio di formazione senza ulteriori oneri finanziari per l'istituzione scolastica. A mero titolo esemplificativo, potrebbero essere valutate: a) realizzazione di spettacoli o incontri dimostrativi con la presenza dei genitori degli alunni coinvolti; b) messa a disposizione della propria strumentazione per le attività didattiche; c) incontri con esperti del settore di riferimento; d) uscite sul territorio o visite guidate a siti di interesse culturale e/o scientifico; ...

(Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)

Allegato D

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA POSSESSO DEI REQUISITI

ex art. 80-83 Dlgs. 50/2016

*Al Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica
1° Circolo Didattico "G. Sequino"
Via Roma, 80 – 80018 MUGNANO DI NAPOLI*

Il sottoscritto _____ nato
il _____ a _____ (Prov. _____) in qualità di
_____ dell'impresa
_____ con sede in _____
codice fiscale _____ e partita IVA _____ ai sensi
degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni penali
previste dall'articolo 76 del medesimo D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e
dichiarazioni mendaci ivi indicate

DICHIARA

1) che l'impresa è iscritta nel registro delle imprese della Camera di Commercio di
_____ per la seguente attività:

e che i dati dell'iscrizione sono i seguenti:

numero di iscrizione _____

durata della ditta/data termine _____

forma giuridica _____

titolari, direttori tecnici, amministratori muniti di rappresentanza, soci accomandatari
(indicare i nominativi, le qualifiche, le date di nascita e la residenza)

Di avere posizione n. _____ presso l'INPS di _____ sede di

Di avere posizione n. _____ presso l'INAIL di _____ sede di

Che il numero di partita IVA corrisponde al seguente _____

Che il numero di iscrizione al registro ditte corrisponde al seguente _____ anno

2) di non trovarsi nelle condizioni che comportano l'esclusione dalla partecipazione alle
gare ai sensi dell'art. 80 del D.lgs. 50/2016 e specificamente di non avere riportato condanna
con sentenza definitiva o decreto penale di condanna divenuto irrevocabile o sentenza di
applicazione della pena su richiesta ai sensi dell'articolo 444 del codice di procedura penale,
per uno dei seguenti reati:

- delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 416, 416-bis del codice penale ovvero delitti commessi avvalendosi delle condizioni previste dal predetto articolo 416-bis ovvero al fine di agevolare l'attività delle associazioni previste dallo stesso articolo, nonché per i delitti, consumati o tentati, previsti dall'articolo 74 del decreto del Presidente della Repubblica 9 ottobre 1990, n. 309, dall'articolo 291-quater del decreto del Presidente della Repubblica 23 gennaio 1973, n. 43 e dall'articolo 260 del decreto legislativo 3 aprile 2006, n. 152, in quanto riconducibili alla partecipazione a un'organizzazione criminale, quale definita all'articolo 2 della decisione quadro 2008/841/GAI del Consiglio;
- delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 317, 318, 319, 319-ter, 319-quater, 320, 321, 322, 322-bis, 346-bis, 353, 353-bis, 354, 355 e 356 del codice penale nonché all'articolo 2635 del codice civile;
- frode ai sensi dell'articolo 1 della convenzione relativa alla tutela degli interessi finanziari delle Comunità europee;
- delitti, consumati o tentati, commessi con finalità di terrorismo, anche internazionale, e di eversione dell'ordine costituzionale reati terroristici o reati connessi alle attività terroristiche;
- delitti di cui agli articoli 648-bis, 648-ter e 648-ter.1 del codice penale, riciclaggio di proventi di attività criminosi o finanziamento del terrorismo, quali definiti all'articolo 1 del decreto legislativo 22 giugno 2007, n. 109 e successive modificazioni;
- sfruttamento del lavoro minorile e altre forme di tratta di esseri umani definite con il decreto legislativo 4 marzo 2014, n. 24;
- ogni altro delitto da cui derivi, quale pena accessoria, l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione;

3) l'insussistenza, ai sensi dell'art. 80, c. 2 del D.lgs. 50/2016, di cause di decadenza, di sospensione o di divieto previste dall'articolo 67 del decreto legislativo 6 settembre 2011, n. 159 o di un tentativo di infiltrazione mafiosa di cui all'articolo 84, comma 4, del medesimo decreto;

4) di non aver commesso, ai sensi dell'art. 80, comma 4 del D.lgs. 50/2016, violazioni gravi, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse o dei contributi previdenziali, secondo la legislazione italiana o quella dello Stato in cui sono stabiliti;

5) di non incorrere in nessuna delle cause di esclusione delle procedure di affidamento di appalti pubblici di cui all'art. 80, comma 5 del D.lgs. 50/2016 e in particolare:

- di non aver commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in materia di salute e sicurezza sul lavoro nonché agli obblighi di cui all'articolo 30, comma 3 del D.lgs. 50/2016;
- di non trovarsi in stato di fallimento, di liquidazione coatta, di concordato preventivo, salvo il caso di concordato con continuità aziendale, o nei cui riguardi sia in corso un procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni, fermo restando quanto previsto dall'articolo 110 del D.lgs. 50/2016;
- di non aver commesso gravi illeciti professionali, tali da rendere dubbia la sua integrità o affidabilità. Tra questi rientrano: le significative carenze nell'esecuzione di un precedente contratto di appalto o di concessione che ne hanno causato la risoluzione anticipata, non contestata in giudizio, ovvero confermata all'esito di un

giudizio, ovvero hanno dato luogo ad una condanna al risarcimento del danno o ad altre sanzioni; il tentativo di influenzare indebitamente il processo decisionale della stazione appaltante o di ottenere informazioni riservate ai fini di proprio vantaggio; il fornire, anche per negligenza, informazioni false o fuorvianti suscettibili di influenzare le decisioni sull'esclusione, la selezione o l'aggiudicazione ovvero l'omettere le informazioni dovute ai fini del corretto svolgimento della procedura di selezione;

- che la partecipazione dell'operatore economico determini una situazione di conflitto di interesse ai sensi dell'articolo 42, comma 2, non diversamente risolvibile;
- che non sussiste una distorsione della concorrenza ai sensi dell'art. 80 comma 5 lettera e) del D.lgs. 50/2016;
- di non essere stato soggetto alla sanzione interdittiva di cui all'articolo 9, comma 2, lettera c) del decreto legislativo 8 giugno 2001, n. 231 o ad altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con la pubblica amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'articolo 14 del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81;
- di non essere iscritto nel casellario informatico tenuto dall'Osservatorio dell'ANAC per aver presentato false dichiarazioni o falsa documentazione ai fini del rilascio dell'attestazione di qualificazione;
- di non aver violato il divieto di intestazione fiduciaria di cui all'articolo 17 della legge 19 marzo 1990, n. 55;
- di essere in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili di cui all'articolo 17 della legge 12 marzo 1999, n. 68 oppure di non essere assoggettato agli obblighi di assunzione di cui alla legge 68/99;

6) (alternativamente):

- di non essere stato vittima dei reati presunti e puniti dagli artt. 317 e 629 del codice penale aggravati ai sensi dell'art 7 del D.L. n. 152/1991, convertito con modificazioni della Legge n. 203/1991;
- di essere stato vittima dei reati previsti e puniti dagli artt. 317 e 629 del codice penale aggravati ai sensi dell'art. 7 del D.L. n. 152/1991, convertito con modificazioni dalla Legge. n. 203/1991, ed avere denunciato i fatti alla autorità giudiziaria;
- di essere stato vittima dei reati previsti e puniti dagli artt. 317 e 629 del codice penale aggravati ai sensi dell'art. 7 del D.L. n. 152/1991, convertito con modificazioni dalla Legge n. 203/1991, e di non avere denunciato i fatti alla autorità giudiziaria, ricorrendo i casi previsti dall'art. 4, comma 1, della Legge n. 689/1981.

7) (alternativamente):

- di non trovarsi in alcuna situazione di controllo di cui all'articolo 2359 cod. civ. con alcun soggetto e di aver formulato l'offerta autonomamente;
- di non essere a conoscenza della partecipazione alla medesima procedura di soggetti che si trovano, rispetto al concorrente, in una delle situazioni di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile e di aver formulato l'offerta autonomamente;
- di essere a conoscenza della partecipazione alla medesima procedura di soggetti che si trovano, rispetto al concorrente, in situazione di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile e di aver formulato l'offerta autonomamente;

8) di aver preso esatta cognizione della natura e dell'oggetto dell'affidamento e di tutte le circostanze generali e particolari che potranno influire sulla sua esecuzione;

- 9) che le prestazioni oggetto del servizio sono perfettamente eseguibili in ogni loro parte, anche di dettaglio, con le modalità e nei tempi previsti;
- 10) di impegnarsi a mantenere valida e vincolante l'offerta fino all'esecuzione dei servizi richiesti;
- 11) di aver tenuto conto, nel redigere l'offerta, delle condizioni previste dal CCNL di categoria e delle disposizioni legislative e regolamentari vigenti in materia contributiva, nonché degli obblighi connessi alle disposizioni in materia di sicurezza e protezione dei lavoratori di cui al D.lgs. 81/2008;
- 12) di non avere nulla a pretendere nei confronti dell'Istituzione scolastica nell'eventualità in cui, per qualsiasi motivo, non si dovesse procedere all'affidamento;
- 13) di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui al D.lgs. n. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;
- 14) di essere in regola con il pagamento dei contributi INPS e INAIL e Cassa Edile (quest'ultima se dovuta).

ALLEGA

- copia fotostatica del proprio documento di identità, in corso di validità.

Luogo e data

Firma del legale rappresentante

Carta intestata società

Allegato E – Comunicazione c/c dedicato ai sensi dell’art. 3, comma 7, Legge 136/2010 e s.m.

Al Dirigente Scolastico del 1° Circolo Didattico
"G. Sequino"
Mugnano di Napoli (NA)

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a il _____ a _____ prov. _____

codice fiscale

in qualità di **Legale Rappresentante** dell'Ente di formazione:

Denominazione:

con sede in _____ CAP _____ prov. _____

in via/piazza	n.
---------------	----

Tel. _____ mail _____ PEC _____

codice fiscale	Partita I.V.A.
----------------	----------------

consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, nonché preso atto delle disposizioni di cui alla Legge 136 del 13.08.2010 relative agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

al fine di ottemperare a quanto disposto dall'art. 3 della legge 13 agosto 2010 n. 136 e s.m.i. di avvalersi del seguente conto corrente dedicato:

Conto Bancario acceso presso _____

Agenzia di _____ Filiale n. _____,

avente le seguenti coordinate IBAN

[illegible]

- ☐ destinato, in via esclusiva, per tutte le commesse pubbliche o concessioni di finanziamento da Enti Pubblici
- ☐ non destinato, in via esclusiva, per tutte le commesse pubbliche o concessioni di finanziamento da Enti Pubblici

COMUNICA ALTRESI'

che, oltre al sottoscritto, sono delegati ad operare su detto conto sono i seguenti soggetti:

il sig./ra _____ nato/a il _____

a _____ prov. _____ codice fiscale _____ ;

Carta intestata società

il sig./ra _____ nato/a il _____
a _____ prov. _____ codice fiscale _____;

il sottoscritto si impegna, inoltre, a comunicare ogni eventuale variazione dei dati sopra dichiarati.

_____, lì _____

In fede



**I CIRCOLO DIDATTICO
"GENNARO SEQUINO"**

Via Roma, 80 – 80018 MUGNANO DI NAPOLI (NA)

Telefono 081-5710410 Fax 081-7451142

Distretto 26 – Codice NAEEL15100R – Codice fiscale 80101770636

PEO: naee15100r@istruzione.it PEC: naee15100r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.cdsequino.edu.it



FSE
FESR

Allegato F

PATTO DI INTEGRITÀ

Avviso prot. n. 5875/A.19.FSE del 28 novembre 2018 per la selezione di n. 1 ente di formazione erogatore del servizio di formazione per le attività del progetto PON FSE 2014/2020 – CITTADINANZA GLOBALE:

"Valori in corso: itinerari di cittadinanza globale"

Codice identificativo del progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-703

CUP: D57I18000170007

Moduli "Saporilandia 1" - "Saporilandia 2" - "Ribelli... per natura 1" - "Ribelli... per natura 2" - "AttivaMente 1" - "AttivaMente 2" CIG: Z3E25F2BB7

tra

il I CIRCOLO DIDATTICO "GENNARO SEQUINO", con sede in Mugnano di Napoli (NA) alla Via Roma n. 80, codice fiscale 80101770636, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico prof. Maria Grazia Mele, nata a Napoli il 27 giugno 1972, domiciliata per la carica presso la sede dell'istituzione scolastica

e

la Ditta (di seguito denominata Ditta),
sede legale in, via n.....
codice fiscale/P.IVA, rappresentata da
..... in qualità di

Il presente documento deve essere obbligatoriamente sottoscritto e presentato insieme all'offerta da ciascun partecipante alla gara in oggetto. La mancata consegna del presente documento debitamente sottoscritto comporterà l'esclusione automatica dalla gara.

VISTO

- La legge 6 novembre 2012 n. 190, art. 1, comma 17 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";
- il Piano Nazionale Anticorruzione (P.N.A.) emanato dall'Autorità Nazionale Anticorruzione e per la valutazione e la trasparenza delle amministrazioni pubbliche (ex CIVIT) approvato con delibera n. 72/2013, contenente "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";
- il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione (P.T.P.C) 2016 -2018 per le istituzioni scolastiche della Regione Campania, adottato con decreto ministeriale n. 000534 del 30 giugno 2016;
- il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 con il quale è stato emanato il "Regolamento recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici";

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Articolo 1

Il presente Patto d'integrità stabilisce la formale obbligazione della Ditta che, ai fini della partecipazione alla gara in oggetto, si impegna:

- a conformare i propri comportamenti ai principi di lealtà, trasparenza e correttezza, a non offrire, accettare o richiedere somme di denaro o qualsiasi altra ricompensa, vantaggio o beneficio, sia direttamente che indirettamente tramite intermediari, al fine dell'assegnazione del contratto e/o al fine di distorcerne la relativa corretta esecuzione;

- a segnalare alla stazione appaltante qualsiasi tentativo di turbativa, irregolarità o distorsione nelle fasi di svolgimento della gara e/o durante l'esecuzione dei contratti, da parte di ogni interessato o addetto o di chiunque possa influenzare le decisioni relative alla gara in oggetto;
- ad assicurare di non trovarsi in situazioni di controllo o di collegamento (formale e/o sostanziale) con altri concorrenti e che non si è accordata e non si accorderà con altri partecipanti alla gara;
- ad informare puntualmente tutto il personale, di cui si avvale, del presente Patto di integrità e degli obblighi in esso contenuti;
- a vigilare affinché gli impegni sopra indicati siano osservati da tutti i collaboratori e dipendenti nell'esercizio dei compiti loro assegnati;
- a denunciare alla Pubblica Autorità competente ogni irregolarità o distorsione di cui sia venuta a conoscenza per quanto attiene l'attività di cui all'oggetto della gara in causa.

Articolo 2

La ditta, sin d'ora, accetta che nel caso di mancato rispetto degli impegni anticorruzione assunti con il presente Patto di integrità, comunque accertato dall'Amministrazione, potranno essere applicate le seguenti sanzioni:

- esclusione del concorrente dalla gara;
- escussione della cauzione di validità dell'offerta;
- risoluzione del contratto;
- escussione della cauzione di buona esecuzione del contratto;
- esclusione del concorrente dalle gare indette dalla stazione appaltante per 5 anni.

Articolo 3

Il contenuto del Patto di integrità e le relative sanzioni applicabili resteranno in vigore sino alla completa esecuzione del contratto. Il presente Patto dovrà essere richiamato dal contratto quale allegato allo stesso onde formarne parte integrante, sostanziale e pattizia.

Articolo 4

Il presente Patto deve essere obbligatoriamente sottoscritto in calce ed in ogni sua pagina, dal legale rappresentante della ditta partecipante ovvero, in caso di consorzi o raggruppamenti temporanei di imprese, dal rappresentante degli stessi e deve essere presentato unitamente all'offerta. La mancata consegna di tale Patto debitamente sottoscritto comporterà l'esclusione dalla gara.

Articolo 5

Ogni controversia relativa all'interpretazione ed esecuzione del Patto d'integrità fra la stazione appaltante ed i concorrenti e tra gli stessi concorrenti sarà risolta dall'Autorità Giudiziaria competente.

Luogo e data

Per la ditta:

(il legale rappresentante)

(firma leggibile)